



მაგიდა № 8

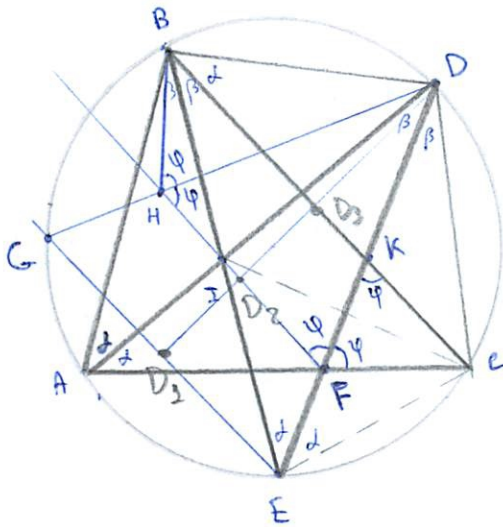
25.04.2015/ მათ/III/ 616

ამოცანა №

1

გვერდი №

1



$$\beta = \angle ABI = \angle CBI = \angle ADE = \angle CDE = \angle DEC$$

$$\alpha = \angle BAI = \angle CAI = \angle BED = \angle CBD$$

საგან 2-ს ამს ნიუსტრისონს
შეყვანს ბიხური.

$$\angle BCA = 180^\circ - 2\alpha - 2\beta = \angle BDA$$

$$\angle DKB = 180^\circ - \beta - \alpha - (\angle BDA) =$$

$$= 180^\circ - \beta - \alpha - 180^\circ + 2\alpha + 2\beta = \alpha + \beta$$

$$\alpha + \beta \equiv \varphi$$

$$\angle BKD = \angle CKF = \varphi$$

$$AD \text{ ნიუსტრისონს} \Rightarrow \overset{\sim}{BD} = \overset{\sim}{CD} \Rightarrow BD = CD \Rightarrow \angle DBC = \angle DCB = \alpha$$

$$\angle DCA = \alpha + \angle BCA = \alpha + 180^\circ - 2\alpha - 2\beta$$

$$\angle DFC = 180^\circ - \beta - \angle DCA = 180^\circ - \beta - 180^\circ + \alpha + 2\beta = \alpha + \beta = \varphi$$

$$\angle DFC = \angle FKC = \varphi \Rightarrow CK = FC \quad \angle BID = \alpha + \beta (\triangle ABI \text{-ს ვსი ყვანს})$$

$$\angle DBI = \angle DBC + \angle CBE = \alpha + \beta \Rightarrow \triangle BDI \text{ ურყეხა} \Rightarrow BD = DI = DC$$

ანსონიუსს $EI = EC$ (საგან BE ნიუსტრისონს).

$$\triangle IDE \text{ და } \triangle CDE \text{-ში ყვანს, ბი ურყეხა} \Rightarrow \triangle IDE \sim \triangle CDE \text{ ანსი, ყვანსი}$$

$$\text{ვსიხვი ურყეხა } ID = CD \text{ და } IE = CE \Rightarrow \triangle IDE = \triangle CDE. \text{ CE}$$

$$\text{სსი } \triangle CKF \text{-ს ნიუსტრისონს} \Rightarrow \text{სსი ურყეხი. } IC \perp DE.$$



მაგიდა № 8

25.04.2015/ მათ/III/ 616

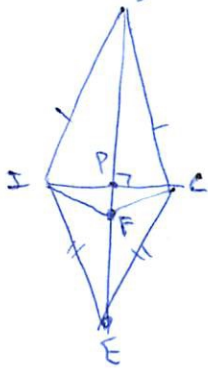
ამოცანა №

1

გვერდი №

2

დასაბუთებ $\triangle IDE = \triangle CDE$



$$IC \perp DE$$

$$IP = PC$$

$$PF = FP$$

$$\Rightarrow \triangle IPF = \triangle CPF \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \angle PDC = \angle DFI = \varphi$$

$$\angle IFA = 180^\circ - 2\varphi = 180^\circ - 2(\alpha + \beta) = \angle BCA \Rightarrow BC \parallel IF \parallel GE$$

$$\left. \begin{array}{l} \overset{\frown}{EC} = \overset{\frown}{BG} \\ \overset{\frown}{BD} = \overset{\frown}{DC} \end{array} \right) \Rightarrow ED = DG \Rightarrow ED = DG$$

$$HF \parallel GE, \triangle DHF \sim \triangle DGE \Rightarrow DH = DF \Rightarrow \angle DFH = \angle DHF = \varphi$$

$\square BCFH$ ქაზეუსა. $\triangle DGE$ -ში D -დან GE -ზე ყუბუკაი პეზედი DD_1 .

$DD_1 \perp GE$. BC -ს სპეც D_3 -ში, HF -ს D_2 -ში.

$DD_1 \perp BC \Rightarrow BD_3 = CD_3$ (მეზედი). $HD_2 = FD_2$, აძეკაძე

$\square BCFH$ ქაზეუსა მარეკეუსა $\Rightarrow \angle CFH = \angle BHF = 2\varphi$

$$\angle BHD = \varphi$$



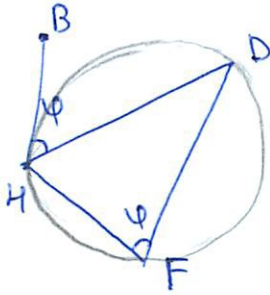
შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
შესარჩევი ტურები მათემატიკის 56-ე საერთაშორისო
ოლიმპიადისათვის

მაგიდა № 8

25.04.2015/ მათ/III/ 616

ამოცანა № 1

გვერდი № 3



$$\frac{HD}{2} = \varphi$$

$\frac{HD}{2}$ არის ყუჩბე HD მკვალს რ პბ მ

შობლ \Rightarrow BH პბ მ

ჩ.ე.ვ.



მაგიდა № 8

25.04.2015/ მათ/III/

626

ამოცანა №

2

გვერდი №

1

$$0 < a < b < 1$$

→ იმე აჩვენოს იქნა x , რა $a < x < b$

$$a_0 = a$$

$$a_2 = f(a_0)$$

$$a_2 = f(a_1)$$

...

$$a_n = f(a_{n-1})$$

რჩება b -ზე.

იმე მოვიყვანო a_k არის $\frac{1}{2}$ -ზე ნაკლები, ^{$0 < a_k < \frac{1}{2}$} მისი მომდევნო

$$a_{k+1} \text{ მოვიყვანო } a_{k+1} = a_k + \frac{1}{2}$$

$$\text{იმე } \frac{1}{2} \leq a_k < 1, \text{ მაშინ } a_{k+1} = a_k^2$$

ამასთან, იმე მოვიყვანო a_p მოვიყვანო მის წინა

$$a_{p-1} \text{ ხსენებ } \frac{1}{2} \text{-ის დასაწყისში იმე } a_p = a_{p-1} + \frac{1}{2}$$

$$\text{მაშინ } a_{p+1} + \frac{1}{2} > \frac{1}{2} \text{ რ } a_{p+1} = \left(a_{p-1} + \frac{1}{2}\right)^2$$

იმე $\frac{1}{2}$ -ის დასაწყისში უმეტეს ყოველთვის აკრძალავს.
აკრძალავს მოვიყვანო ან აკრძალავს ან $\frac{1}{2}$ -ის დასაწყისში.

$$\text{ი.ე. } (a_n - a_{n-1})(b_n - b_{n-1}) < 0 \text{ ი.ე. ამ სხვაობებში სხვადასხვა}$$

ნიშნები აქვთ. ~~ამის მიხედვით~~ $a_n - a_{n-1} < 0$ იმე

$$a_n = (a_{n-1})^2 \text{ ხსენებ } a \in (0, 1) \Rightarrow a^2 < a;$$

$$a_n - a_{n-1} > 0 \text{ იმე } a_n = a_{n-1} + \frac{1}{2}. \text{ სხვა ვახდენთ ან ვუტყვს.}$$

ანალოგიურად b -ზე.

ი.ე. იმე მომიტყვევებოდა იქნა n , რა

a_n & b_n -ებს ერთიანი მომდევნო იმე მომიტყვევებოდა მის წინა ხსენებ

$\frac{1}{2}$ -ის დასაწყისში, მაშინ იმე მომიტყვევებოდა იმე ხსენებ აკრძალავს.

1



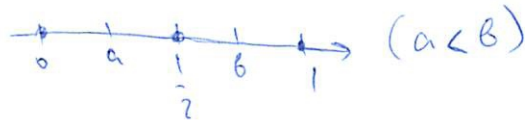
მაგიდა № 8

25.04.2015/ მათ/III/ 616

ამოცანა № 2

გვერდი № 2

ეს ნიშნავს, რომ a_{n-1} და b_{n-1} -დან უნდა გავსა $\frac{1}{2}$ -სა,
შესაბამისად $\frac{1}{2}$ -სა.



$a \in B$ -სა, ხარამე ჰყავს $(n-1)$ -ის ფორმისა და
ისინი $\frac{1}{2}$ -ის სვალსა შესაძლებელია. ანაღ ისინი
სა სვ $\frac{1}{2}$ -ის უნდა და იმეუ შესაძლებელია. ხე უმადვავა
ბედა სხვადასა და "ფორმის" და და უნდა $\frac{1}{2}$ -ის სვალსა?

აუ $a_{n-1} = a_{n-2} + \frac{1}{2}$ ანაღ $b_{n-1} = b_{n-2} + \frac{1}{2}$ სვალსა ანაღ

სა "ფორმის" და. ანაღ, a_{n-2} და b_{n-2} -ს $\frac{1}{2}$ -ის უნდა და იმეუ შესაძლებელია
სინა. ანაღ a_{n-1} და b_{n-1} -ს სვალსა იმეუ შესაძლებელია.

აუ $a_{n-1} = (a_{n-2})^2$ ანაღ $b_{n-1} = (b_{n-2})^2$ იმეუ შესაძლებელია ვა.

შესაბამისად ანაღ a_{n-1} და b_{n-1} უნდა სვალსა შესაძლებელია და იმეუ შესაძლებელია.

ა.ა. a_{n-1} და b_{n-1} -ის "ფორმის" ბედა სვალსა შესაძლებელია ანაღ შესაძლებელია.

$$a_{n-1} < \frac{1}{2} \Rightarrow (a_{n-2})^2 < \frac{1}{2} \Rightarrow a_{n-2} < \frac{1}{\sqrt{2}}$$

ანაღ შესაძლებელია $b_{n-2} \geq \frac{1}{\sqrt{2}}$



შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
შესარჩევი ტურები მათემატიკის 56-ე საერთაშორისო
ოლიმპიადისათვის

მაგიდა № 8

25.04.2015/ მათ/III/ 616

ამოცანა № 2

გვერდი № 3

გულისხმობს a და b -ათვის უნდა მოქმედებდეს იქნა n , რომ
შეიძლება $(n-2)$ სწორი ინტერვალის წერტილები ისინი იყვნენ $\frac{1}{n}$ -ის
ქვემოთ და იქვე იმეორებოდნენ. ხოლო ~~$(n-2)$~~ წერტილი კი - სხვა რაიმე.

აუ თუ ვთქვამთ a_0 და b_0 იყვნენ $\frac{1}{2}$ -ის დასაწყისი (a) და დასასრული (b)

$$0 < a_0 < \frac{1}{2} \quad a_1 = a_0 + \frac{1}{2} > \frac{1}{2} \quad a_1 > a_0$$

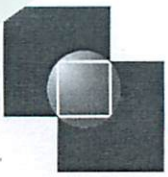
$$1 > b_0 > \frac{1}{2} \quad b_1 = (b_0)^2 < \frac{1}{2} \quad b_1 < b_0$$

მა $n=1$ ათვის $(a_1 - a_0)(b_1 - b_0) < 0$ მოქმედებდა იქნა n $n=1$

აუ: a და b $\frac{1}{2}$ -ის ~~საშუალო~~ ^{ქვემოთ} იმეორებოდნენ...

...

აუ $0 < a_k < \frac{\sqrt{2}-1}{2}$
 $a_{k+1} < \frac{\sqrt{2}-1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$
 $a_{k+2} =$



შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
შესარჩევი ტურები მათემატიკის 56-ე საერთაშორისო
ოლიმპიადისათვის

მაგიდა № 8

25.04.2015/ მათ/III/ 616

ამოცანა № 3

გვერდი № 3

$$7x^2 - 13xy + 7y^2 = (|x-y|+1)^3 \quad (x, y) \in \mathbb{Z}$$

აუ $x=y$

$$14x^2 - 13x^2 = 1$$

$$x^2 = 1$$

$$x = \pm 1$$

ამონახსნებია $(1; 1), (-1; -1)$

ასევე, აუ $x=1$ რ $y=-1$

~~$$7x^2 - 13xy + 7y^2 = 7 + 13 + 7 = 3^3$$~~

$$27 = 27$$

ამონახსნებია $(1; -1), (-1; 1)$

სიბოძრად ვუღოთ $x > y$

$$7x^2 - 13xy + 7y^2 = (x-y+1)^3$$

$$(4x-4y)^2 - (3x-3y)^2 + xy = (x-y+1)^3$$

$$7(x-y)^2 + xy = (x-y)^3 - 2(x-y)^2 + 2(x-y) - 1$$

ხომ ვუძევა, ბოლოში:

$$x^3 - x^2(2y+9) + x(2y^2+14y+2) - (y^3+9y^2+2y) - 1 = 0$$

7